

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Золотой ключик»
(ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ «Детский сад № 2
«Золотой ключик»
(протокол № 3 от 24.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 2
«Золотой ключик»
Л.Н. Савченко
Приказ № 5 от 27.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Золотой ключик» за 2022 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик» (ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»)
Руководитель	Лариса Николаевна Савченко
Адрес организации	357207 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. XXII Партсъезда 82а
Телефон, факс	(87922) 6-04-16
Адрес электронной почты	detsad2@mosk.stavregion.ru det.sad.goldkey2@yandex.ru
Сайт	http://goldkeykmv.stv.prosadiki.ru
Учредитель	Министерство образования г. Ставрополь

Дата создания	1967 год
Лицензия	От 08.04.2016 г. № 4673, серия 26 Л 01 № 0000922

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 564,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 421,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является коррекционная работа, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы дошкольных групп – 10 часов с 7.30 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.

ДООУ планирует работу возрастных групп с учетом социального заказа. В детском саду функционирует 4 группы для детей от 4 до 8 лет, из них:

- для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) – 3 группы;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) -1 группа.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

В 2022 году ДООУ посещали 42 ребенка, из них:

в логопедические группы - 31 ребенок,
в группу ЗПР – 11 детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения согласно заключению комиссии ЦППМК, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование коррекционной работы, общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Редакция от 30.12.2020 N 517-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, вступающих в силу с 01.09.2021.
- - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017г.) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.)
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Устав образовательной организации.
- Локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания детей; - содействие организации воспитательно-образовательного процесса, улучшение развивающей среды, создание комфортных условий пребывания детей в Учреждении; - привлечение благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода, направленных на совершенствование образовательного процесса; - осуществление контроля и отчета за расходованием благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода перед общим родительским собранием Учреждения; - вынесение на рассмотрение руководителя Учреждения вопросов о предоставлении Учреждением дополнительных образовательных и иных услуг; - решение иных вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета.
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДООУ, обеспечивать работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает планы работы Учреждения и вносит предложения руководителю Учреждения для их утверждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - определяет направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»; - разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразователь-

	<p>ные программы, методики, технологии (не наносящие вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в педагогическом процессе Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для выполнения требований к реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, разрабатываемой и принимаемой Учреждением самостоятельно, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальных программ, отчеты о самообразовании педагогов; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о мониторинге и достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного общего образования; - заслушивает доклады, сообщения, информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения в области дошкольного образования; - рассматривает представления, характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
<p>Общее собрание членов трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, проекта Правил внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения; - обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривание фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения, заведующего хозяйством, старшего воспитателя и других работников Учреждения, вынесение на рассмотрение администрации Учреждения предложений по совершенствованию деятельности Учреждения; - знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание руководителя Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - избрание из своего состава членов в Управляющий совет; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях; - координация деятельности родительских комитетов в каждой группе; - оказание содействия в проведении общих мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль организации качества питания и медицинского обслуживания; - обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие интересы воспитанников; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициа-

тивы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив ДОУ реализует:

адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР разработанную на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой;

адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

В ДОУ разработана комплексная программа развития учреждения. Она рассчитана на 5 лет (2021-2025 годы) и ориентирована на создание в детском саду условий для полноценного гармоничного развития личности ребёнка, для ранней коррекции отклонений в речевом развитии детей и детей с задержкой психического развития с учётом запросов и потребностей родителей.

В ДОУ проведены педагогические советы, педагогические часы, семинары для выявления потребностей специалистов ДОУ, воспитание толерантности в условиях инклюзивного образования, изучение мнения родителей, семинары-практикумы по обучению работе на коррекционном оборудовании, организации предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ, оптимизацию процесса по здоровью сбережению и здоровью сохранению дошкольников и педагогов в ДОУ и семье.

Педагогический коллектив работает по образовательной программе, которая определяет цели, задачи воспитания и развития дошкольников, выбор педагогических технологий и программ.

Коллектив реализует парциальные программы «Растим здорового ребенка» В.Г. Алямовской, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Региональная культура Р.М. Литвиновой, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, региональные программы «Здоровье» П.П. Болдурчиди, «Ладушки» И.М. Каплунова

Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии для дошкольников: Т.А. Проценко «Оздоровляющие игры для малышей», О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»

Коррекционные технологии для детей с ТНР «Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики Р.Г. Бушлякова, Метод моделирования звуков Акименко, Развивающая кизиология, Логоритмика Р.Л. Бабушкина, «Работа над ритмом в логопедической практике Г.В. Дедюхина, Дыхательная гимнастика Стрельниковой, использование мнемотаблиц и схем.

Приоритетными задачами в деятельности ДОУ являются:

- оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития;
- оказание коррекционной помощи детям с задержкой психического развития;
- оказание консультативной помощи детям, не охваченным логопедической помощью.

Для реализации приоритетных задач в ДОУ имеются все необходимые условия.

Коррекционная работа

ППк ДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2022 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование лично - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

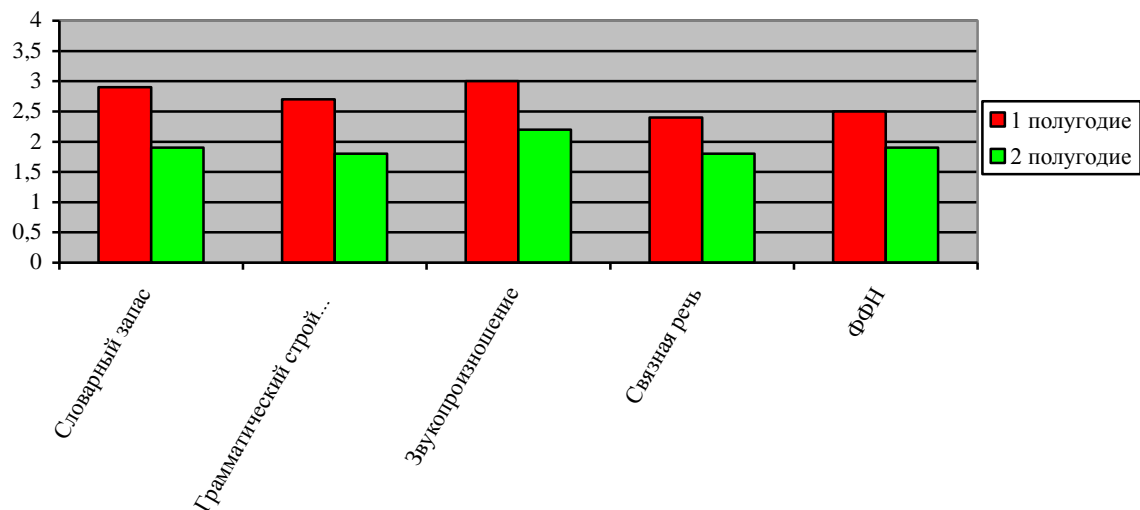
Анализ коррекционного образования по развитию речи воспитанников ДОУ

№ пп	Критерии	1 полугодие 2022 г. баллы	2 полугодие 2022 г. баллы
1	Словарный запас	2,9	1,9
2	Грамматический строй речи	2,7	1,8
3	Звукопроизношение	3,0	2,2
4	Связная речь	2,4	1,8
5	ФФН	2,5	1,9
ИТОГО:		2,7	1,8

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

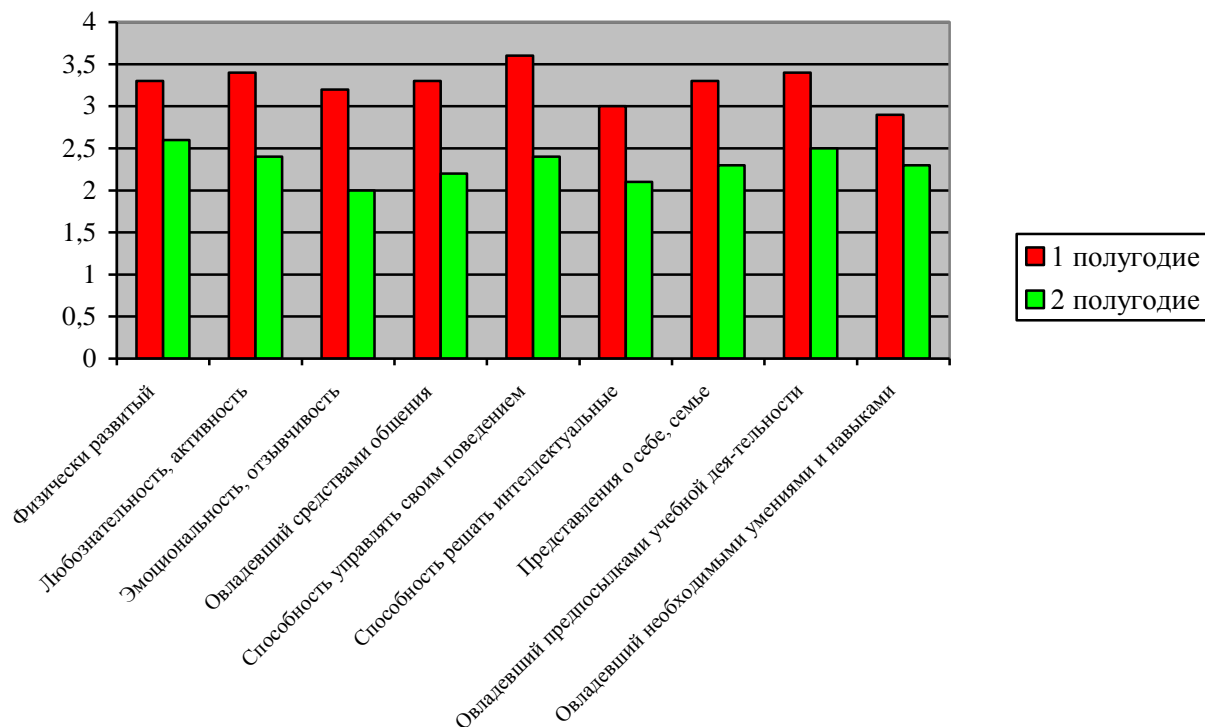
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



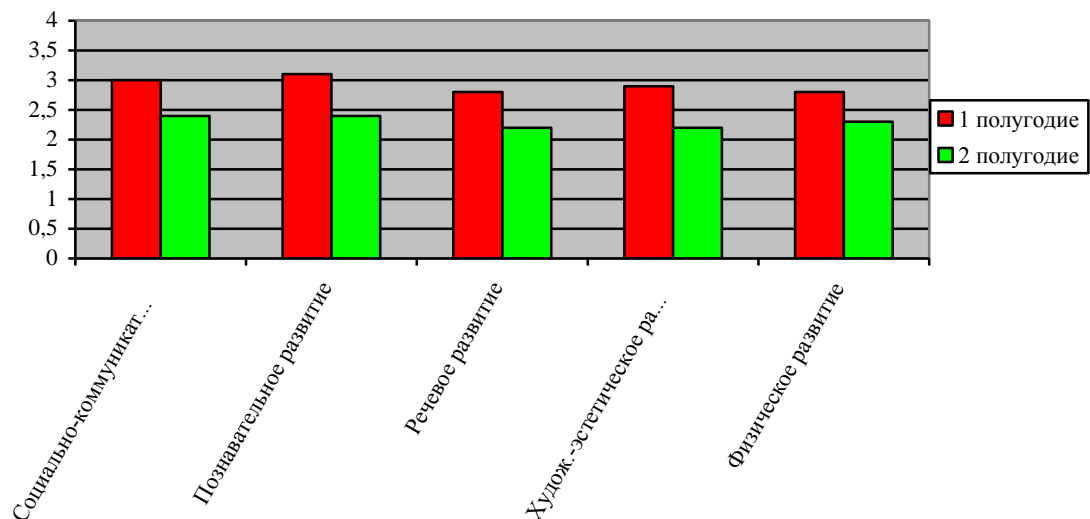
Сводные данные развития интегративных качеств личности по программе «От рождения до школы» за 2022 год

№п\п	Раздел программы	1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 г.
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3,3	2,6
2	Любознательность, активность	3,4	2,4
3	Эмоциональность, отзывчивость	3,2	2,0
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,3	2,2
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3,6	2,4
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3,0	2,1
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,3	2,3
8	Овладевший предпосылками учебной деятельности	3,4	2,5
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,9	2,3
	ИТОГ	3,3	2,3



Сводные данные уровня овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по образовательным областям по программе «От рождения до школы» за 2022 год

№ п/п	Раздел программы	1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022г.
1	Социально-коммуникативное развитие	3,0	2,4
2	Познавательное развитие	3,1	2,4
3	Речевое развитие	2,8	2,2
4	Художественно-эстетическое развитие	2,9	2,2
5	Физическое развитие	2,8	2,3
	ИТОГ	2,9	2,3



Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами АООП ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само-контроля.

Анализ готовности детей школе

№ п/п	Критерии	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
1	Окружающий мир	-	-	-	-	8	73%	3	27%
2	Внимание	-	-	1	9%	6	54%	4	36%
3	Восприятие	-	-	-	-	7	64%	4	36%
4	Память	-	-	1	9%	7	64%	3	27%
5	Мышление	-	-	1	9%	8	73%	2	18%
ИТОГО:		-	-	3	5%	36	66%	18	29%

Анализ готовности детей к школе показывает, что 29% детей имеют высокий уровень, 66% уровень выше среднего, 1 ребенок 5% имеет средний уровень

Дополнительное образование детей

В 2022 году педагогами ДОУ велась работа по программам дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 40 человек.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по

- 1) художественной направленности «Журавленок»;
- 2) социально-гуманитарной направленности «Дары Фребеля»

Сводная статистика					
№ п/п	Программа	Детей обучается, чел	Количество мест	Процент заполняемости	Набранные балы
1	«Дары Фребеля»	40	45	88,8889	610
2	«Журавленок»	10	11	90,9091	500

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Организация уголка патриотического воспитания проводится в сотрудничестве с детьми, педагогами и родителями. Основой в оформлении уголка является национальная символика: флаг, герб, текст гимна и портрет президента,

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланирована и реализована работа: знакомство детей с изображением Государственного флага РФ, формировать представление о его происхождении, назначении, символики цветов и их взаиморасположении. Разучивание гимна РФ, формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России, о символическом значении цветов и образов в нем.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 14 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Достижения и успехи воспитанников ДООУ.

В 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях:

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»

Краевая олимпиада «По дороге знаний», ГАОУДО «Центр для одаренных детей – «Поиск»»,

Всероссийский конкурс рисунка (районный этап) «Эколята – друзья и защитники природы», МБУ ДО ЦДОД.

Окружной этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» МБУ ДО ЦДОД.

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», «Декоративно-прикладное творчество»

Всероссийская детская познавательная викторина «Юные интеллектуалы России»

Региональная викторина по математике «Эти удивительные числа»

Всероссийская познавательная олимпиада «Русская культура», «Развитие речи»

Всероссийская олимпиада «Новое дерево», «Социализация детей с ОВЗ»

В ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» проводился мониторинг удовлетворенностью родителей работой ДООУ на начало 2021-2022 учебного года. В опросе приняли участие 43 семьи.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

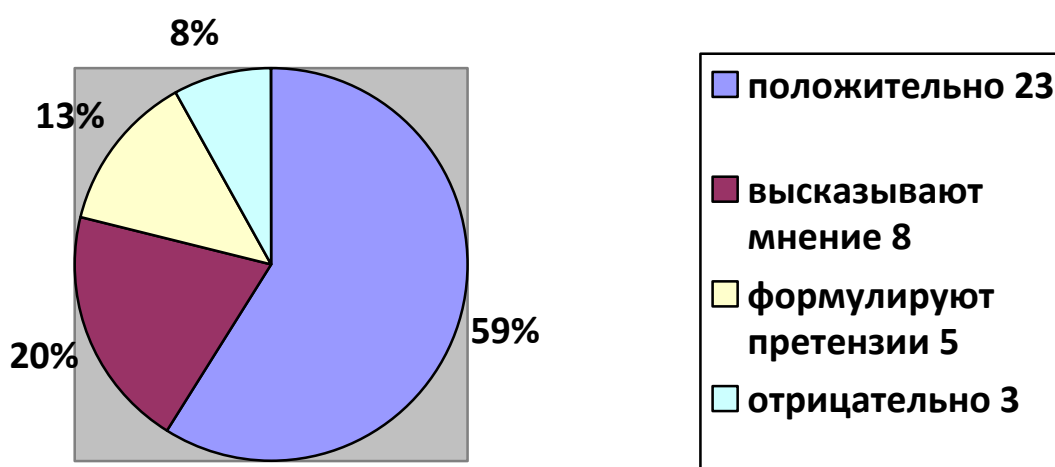
Количественные результаты по ответам родителей представлены на графике:

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Золотой ключик» в целом удовлетворяет 82% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

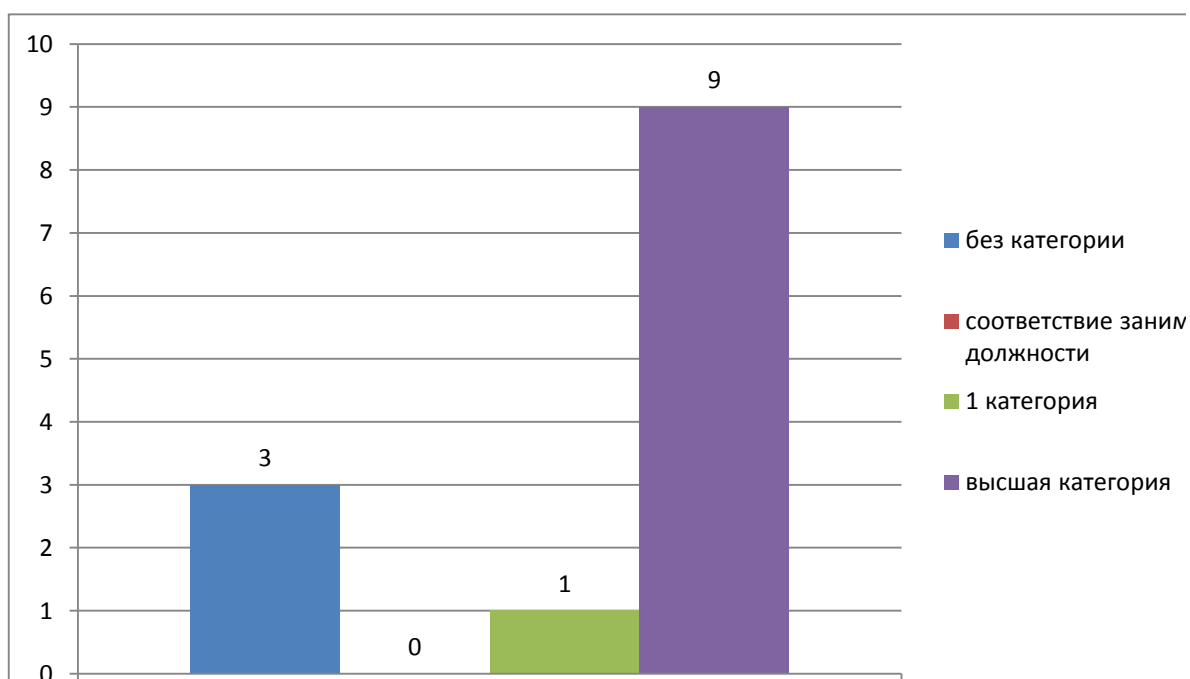
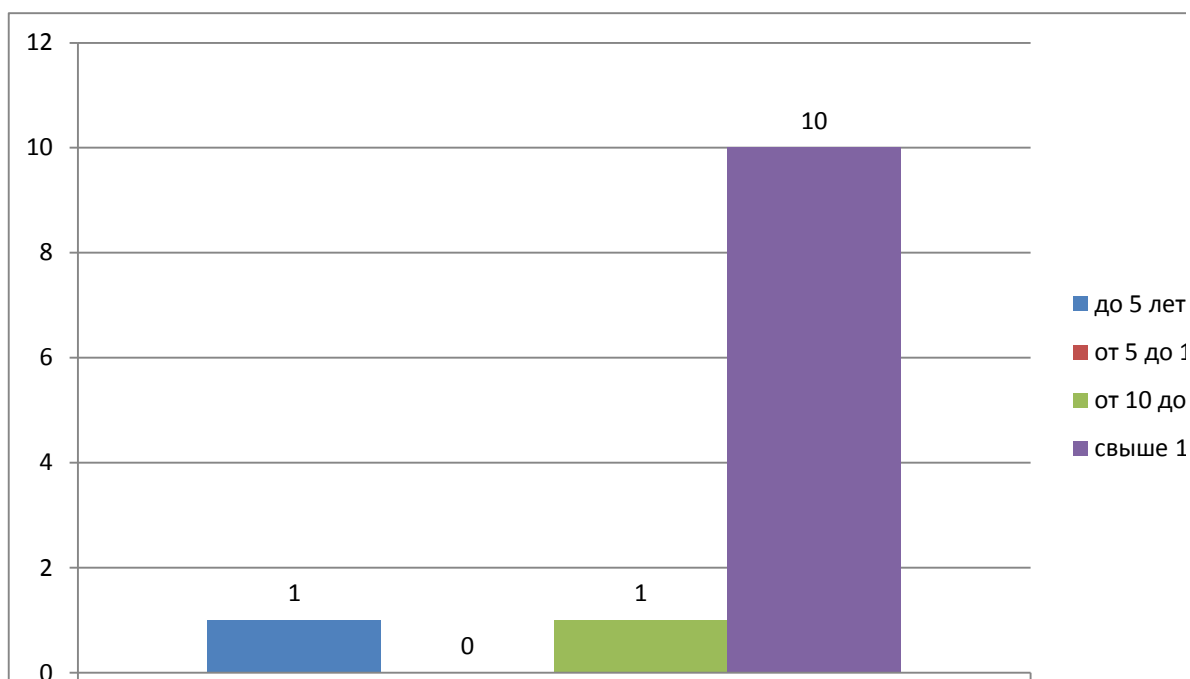
Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, зареги-

стрированы на педагогических интернет сообществах, участвуют в интернет конкурсах.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. В 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога: 1 педагог – 1 категория, 2 педагога – высшая категория.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»

11 международная конференция специалистов системы образования Ставропольского края «Модели сопровождения и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», г Михайловск.

Семинар «Развитие коммуникативных умений в процессе коррекционной работы над связной речью» г. Пятигорск

Краевой практико-ориентированный семинар «Кинезилогические упражнения для гармоничного развития дошкольников», ГБОУ ЦППРК «РостОК» г. Будённовск.

Краевой практико-ориентированный семинар «Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего возраста », ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Краевой практико-ориентированный семинар «Постановка звуков речи при стертой дизартрии», ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Семинар «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе коррекционной работы над связной речью» ГБОУ «Психологический центр» г. Пятигорск.

Учителя – логопеды принимали участие в краевом III фестивале педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Информационное обеспечение групп ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 ноутбука, 4 принтера, 1 ЖК телевизор, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют:

- кабинеты логопеда – 3;

- кабинет дефектолога – 1;
- медицинский кабинет и изолятор;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста – 4;
- сенсорный уголок;
- уголок психолога;
- комната психологической разгрузки;
- театральная студия;
- кабинет инструктора ФЗК;
- кабинет музыкального руководителя;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными беседками, оборудованием малых форм, имеет спортивную коррекционную площадку, для детей с ОВЗ, групповые игровые площадки, плескательный бассейн, нестандартное игровое оборудование.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	42
– в режиме полного дня (8–12 часов)		42
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

ДОУ			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до восьми лет	Человек	42	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)		
– 8–12-часового пребывания		42(100%)	
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)	
– круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)		
– по коррекции недостатков физического, речевого развития		42 (100%)	
– обучению по АООП дошкольного образования		42(0%)	
– присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7,5	
Общая численность педагогических работников,	Человек	13	
в том числе количество педагогических работников:			
– с высшим образованием			-
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)			7
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (77%)	
– с высшей		9 (69%)	
– первой		1 (8%)	
– соответствие занимаемой должности		-	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		да
– педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализо-

вывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.