

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Золотой ключик»  
(ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКДОУ «Детский сад № 2  
«Золотой ключик»  
(протокол № 4 от 04.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГКДОУ

«Детский сад № 2  
«Золотой ключик»

 Л.Н. Савченко  
Приказ № 56 от 11.04.2025

**Отчет о результатах  
самообследования  
государственного казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2  
«Золотой ключик» на 2024 год**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Режим работы	4
1.3	Характеристика групп	4
1.4	Социальный портрет семей воспитанников	4
<b>II</b>	<b>Система управления организацией</b>	<b>5</b>
<b>III</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>10</b>
3.1.	Воспитательная работа	14
3.2	Современные методы и технологии применяемые в образовательном процессе	19
3.3.	Перечень комплексных и парциальных программ, которые включены в АОП	19
3.4	Оценка здоровьесберегающей деятельности	20
3.5	Организация коррекционной - развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	20
3.6.	Дополнительные образовательные услуги	24
<b>IV</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>24</b>
<b>V</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>26</b>
5.1.	Участие педагогов, педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в смотрах-конкурсах	27
<b>VI</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>28</b>
6.1	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
<b>VII</b>	<b>Анализ результатов деятельности ДОУ</b>	<b>29</b>
7.1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
<b>VIII</b>	<b>Перспективы развития ДОУ</b>	<b>30</b>
<b>IX</b>	<b>Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию</b>	<b>31</b>

Самообследование государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» в 2024 году проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования:**

- проведена оценка образовательной деятельности, систем управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик» (ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»)
Руководитель	Лариса Николаевна Савченко
Адрес организации	357207 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. XXII Партсъезда 82а
Телефон, факс	(87922) 6-04-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det.sad.goldkey2@yandex.ru">det.sad.goldkey2@yandex.ru</a>

	<a href="mailto:detsad2@mosk.stavregion.ru">detsad2@mosk.stavregion.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds-2zolotoj-klyuchik-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-2zolotoj-klyuchik-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Министерство образования г. Ставрополь
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 08.04.2016 г. № 4673, серия 26 Л 01 № 0000922

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 564,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 421,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является коррекционная работа, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.2. Режим работы.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы дошкольных групп – 10 часов с 7.30 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.

### 1.3. Характеристика групп.

ДООУ планирует работу возрастных групп с учетом социального заказа. В детском саду функционирует 4 группы для детей от 4 до 8 лет, из них:

- для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) – 3 группы;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) -1 группа.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

На конец отчетного периода ДООУ посещали 36 детей, из них:

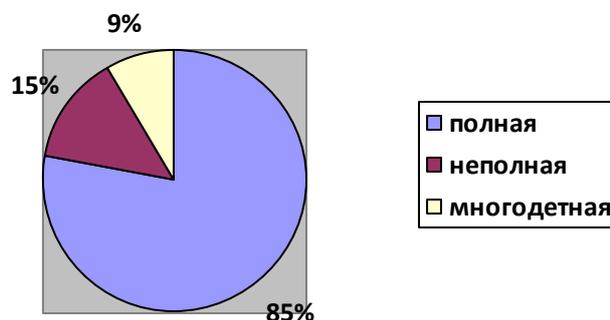
в логопедические группы – 26 детей,

в группу ЗПР – 10 детей.

### 1.4. Социальный портрет семей воспитанников

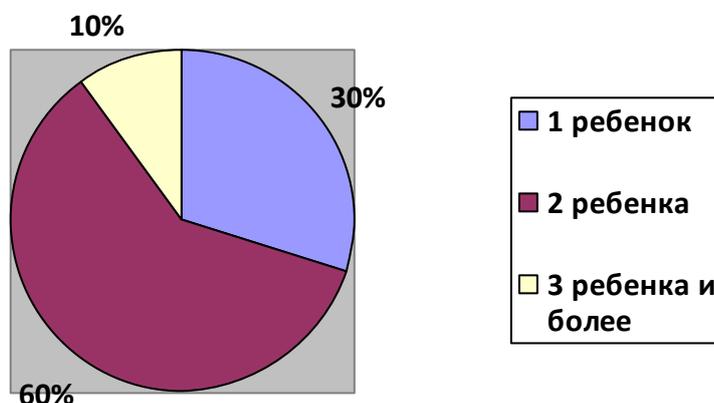
#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	33	100%
Полная	28	85%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Многодетная	3	9%



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	10	30%
Два ребенка	20	60%
Три ребенка и более	3	10%



## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий..

### Органы управления, действующие в Детском саду

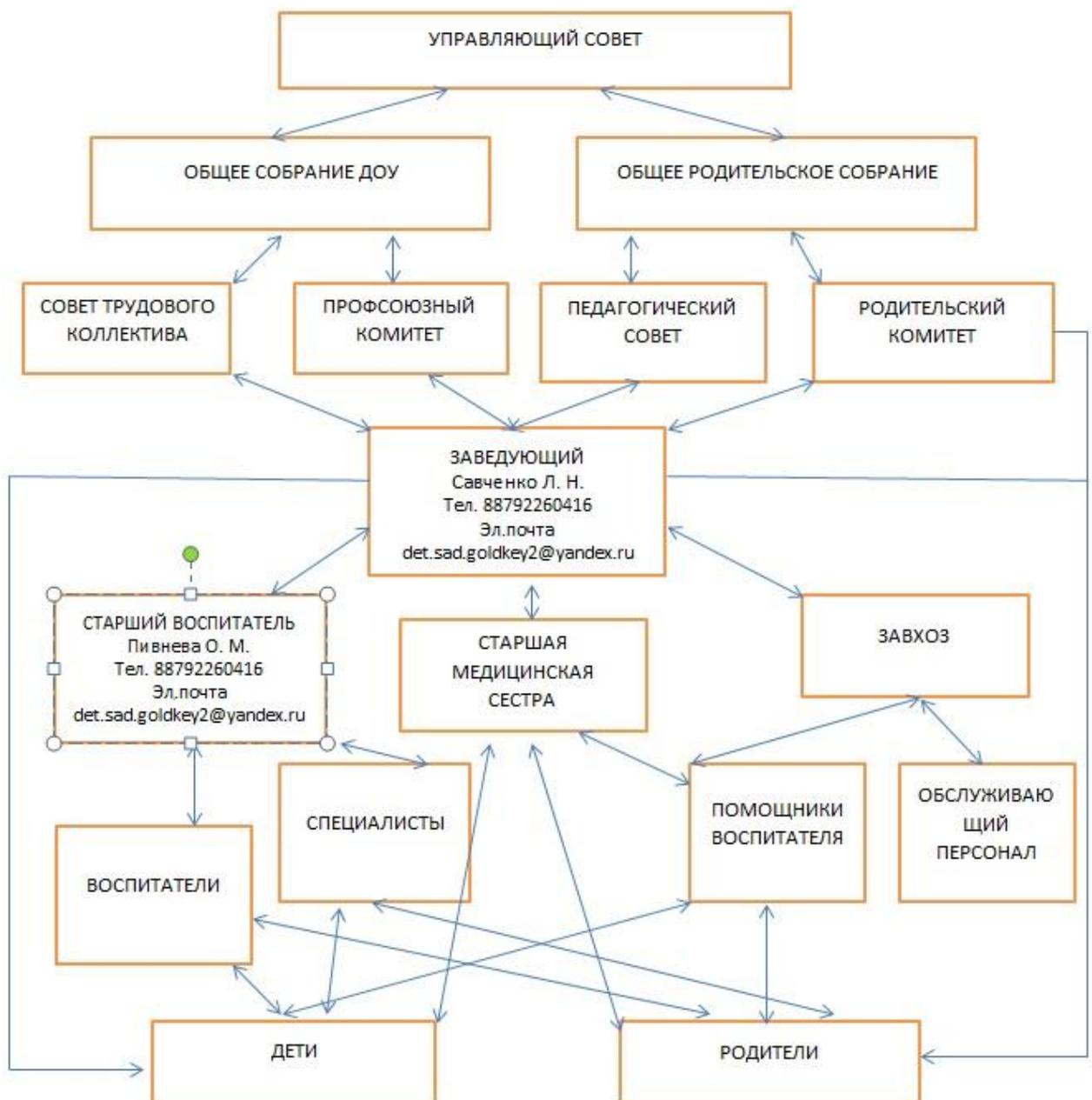
Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания детей;</li> <li>- содействие организации воспитательно-образовательного процесса, улучшение развивающей среды, создание комфортных условий пребывания детей в Учреждении;</li> <li>- привлечение благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода, направленных на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- осуществление контроля и отчета за расходованием благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц в форме финансовых средств, материальных ценностей, услуг разного рода перед общим родительским собранием Учреждения;</li> <li>- вынесение на рассмотрение руководителя Учреждения вопросов о предоставлении Учреждением дополнительных образовательных и иных услуг;</li> <li>- решение иных вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДООУ, обеспечивать работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает планы работы Учреждения и вносит предложения руководителю Учреждения для их утверждения;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет направления консультационной и про-</li> </ul>

светительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»;

- разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, методики, технологии (не наносящие вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для выполнения требований к реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, разрабатываемой и принимаемой Учреждением самостоятельно, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальных программ, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о мониторинге и достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного общего образования;
- заслушивает доклады, сообщения, информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение федеральных законов, иных нормативных правовых актов Россий-

	<p>ской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает представления, характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, проекта Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов руководителя Учреждения, заведующего хозяйством, старшего воспитателя и других работников Учреждения, вынесение на рассмотрение администрации Учреждения предложений по совершенствованию деятельности Учреждения;</li> <li>- знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание руководителя Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- избрание из своего состава членов в Управляющий совет;</li> <li>- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях;</li> </ul>

- координация деятельности родительских комитетов в каждой группе;
- оказание содействия в проведении общих мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации качества питания и медицинского обслуживания;
- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие интересы воспитанников;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.



**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения согласно заключению комиссии ЦППМК, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» разработанной в соответствии с ФГОС ДОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 8 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

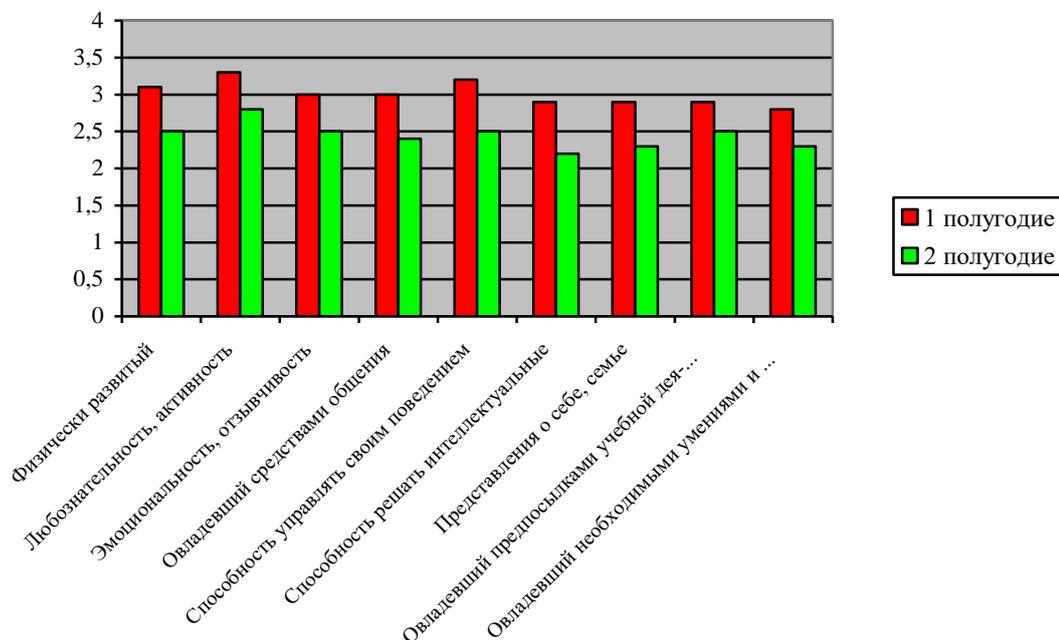
**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

### Мониторинг детского развития:

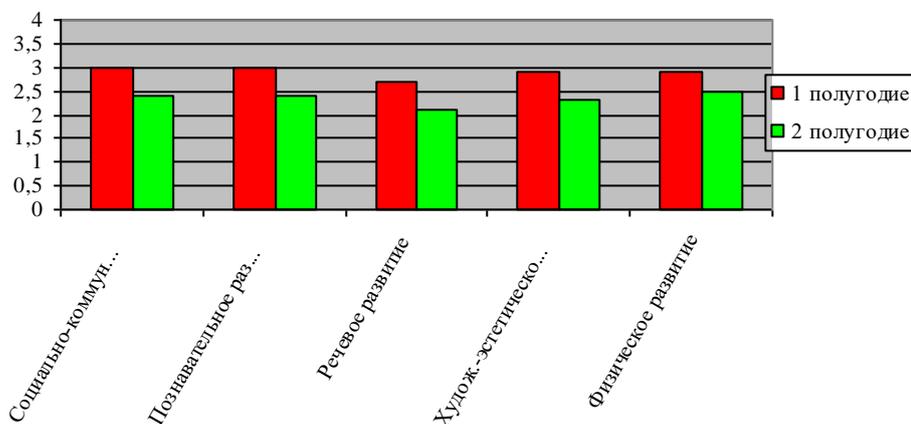
№п \п	Раздел программы	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024г.
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3,0	2,5
2	Любознательность, активность	3,3	2,8
3	Эмоциональность, отзывчивость	3,2	2,5
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,1	2,4
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3,2	2,5
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,8	2,2
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,0	2,3

8	Овладевший предпосылками учебной деятельности	3,2	2,5
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,7	2,3
	<b>ИТОГ</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>



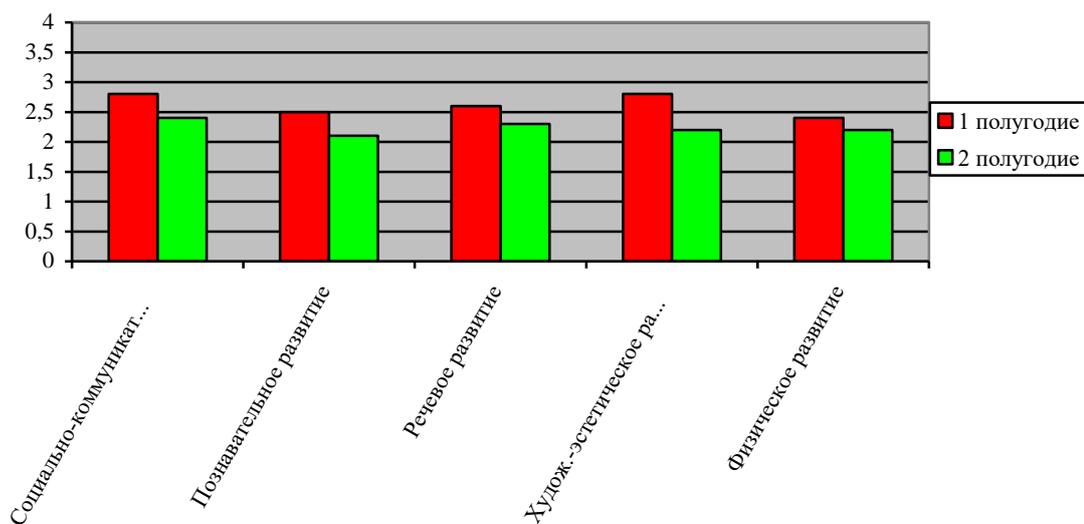
### Мониторинг образовательной деятельности: Группы ТНР

№ п/п	Раздел программы	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024г.
1	Социально-коммуникативное развитие	2,9	2,4
2	Познавательное развитие	2,7	2,4
3	Речевое развитие	2,6	2,1
4	Художественно-эстетическое развитие	2,7	2,3
5	Физическое развитие	2,7	2,5
	<b>ИТОГ</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>



## Мониторинг образовательной деятельности: Группа ЗПР

№ п/п	Раздел программы	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024г.
1	Социально-коммуникативное развитие	3,0	2,2
2	Познавательное развитие	2,8	2,2
3	Речевое развитие	3,0	2,5
4	Художественно-эстетическое развитие	3,2	2,4
5	Физическое развитие	3,0	2,0
	<b>ИТОГ</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>



Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами АОП ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического

планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само-контроля.

### Анализ готовности детей школе

№ п/п	Критерии	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
		-	-	-	-	-	-	-	-
1	Окружающий мир	-	-	-	-	3	60%	2	40%
2	Внимание	-	-	1	20%	2	40%	2	40%
3	Восприятие	-	-	-	-	3	60%	2	40%
4	Память	-	-	1	20%	2	40%	2	40%
5	Мышление	-	-	1	20%	2	40%	2	40%
<b>ИТОГО:</b>		-	-	3	12%	12	48%	10	40%

Анализ готовности детей к школе показывает, что 40% детей имеют высокий уровень, 48% уровень выше среднего, 1 ребенок 12% имеет средний уровень

В ДОУ проведены педагогические советы, педагогические часы, семинары для выявления потребностей специалистов ДОУ, воспитание толерантности в условиях инклюзивного образования, изучение мнения родителей, семинары-практикумы по обучению работе на коррекционном оборудовании, организации предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ, оптимизацию процесса по здоровью сбережению и здоровью сохранению дошкольников и педагогов в ДОУ и семье.

### 3.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть АОП ДО ГКДОУ (в связи с введением АФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГКДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в ГКДОУ. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ГКДОУ проводятся профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ГКДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217441085>

группа в Одноклассниках/ ссылка: <https://ok.ru/group/70000001299861>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-2zolotoj-klyuchik-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГКДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### 3.2 Современные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе

В течение 2024 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- Словесные
Технологии проектной деятельности	- Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
Технологии исследовательской деятельности	- Практические
Технологии познавательно-исследовательской деятельности	- Информационно-рецептивный
Информационно-коммуникативные технологии	- Репродуктивный
Здоровьесберегающие технологии	- Частично-поисковый
Технологии проблемного обучения	- Исследовательский
Игровые технологии	
Технологии продуктивной деятельности	

### 3.3. Перечень комплексных и парциальных программ, которые включены в АОО ДОУ

Комплексные	Парциальные
Федеральная адаптированная образовательная программа	«Растим здорового ребенка» В.Г. Алямовская
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	«Региональная культура» Р.М. Литвинова
	региональные программы «Здоровье» П.П. Болдурчиди

	«Ладушки» И.М. Каплунова
Коррекционные программы	С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»,
	Н.В.Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.

### 3.4. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии для дошкольников: Т.А. Проценко «Оздоровляющие игры для малышей», О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»

Коррекционные технологии для детей с ТНР «Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики Р.Г. Бушлякова, Метод моделирования звуков Акименко, Развивающая кизиология, Логоритмика Р.Л. Бабушкина, «Работа над ритмом в логопедической практике Г.В. Дедухина, Дыхательная гимнастика Стрельниковой, использование мнемотаблиц и схем.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Вывод:** созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

### 3.5. Организация коррекционной - развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Приоритетными задачами** в деятельности ДОУ являются:

- оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития;
- оказание коррекционной помощи детям с задержкой психического развития;
- оказание консультативной помощи детям, не охваченным логопедической помощью.

Для реализации приоритетных задач в ДОУ имеются все необходимые условия.

ППк ДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2024 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

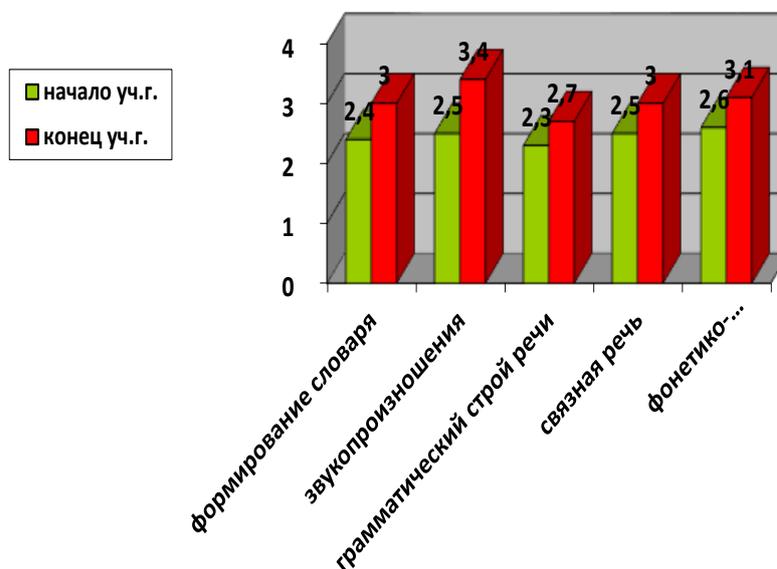
Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование лично - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

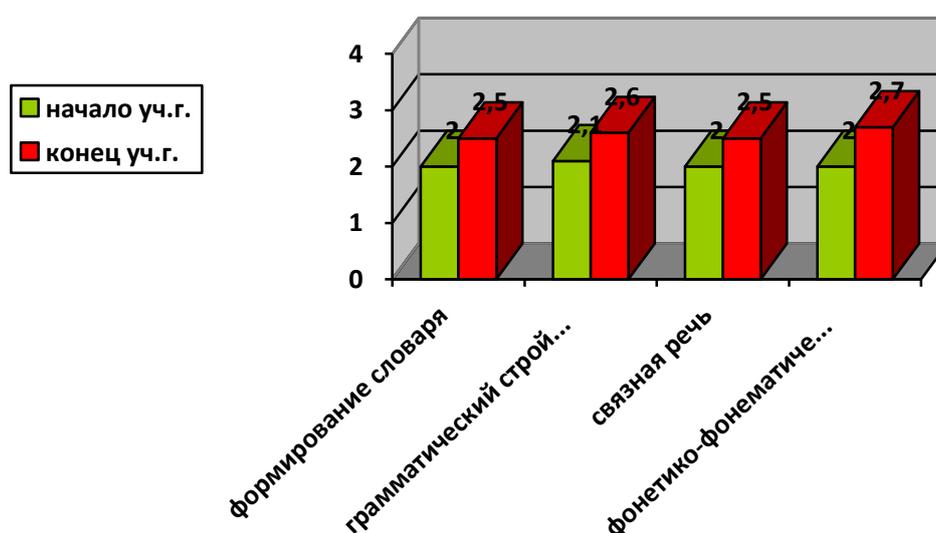
## Результаты педагогической диагностики детей по разделу «Речевое развитие» 2023-2024 уч. год

### Подготовительная группа ТНР «Буратино»



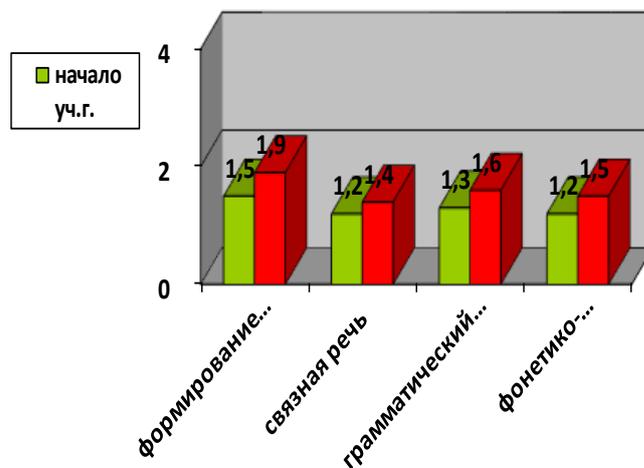
Разделы	Уровни развития							
	низкий уровень		средний		Выше среднего		высокий	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Формирование словаря	-	-	73%	50%	27%	30%	-	20%
			8	5	3	3		2
Звукопроизношения	-	-	27%	20%	64	50%	9%	30%
			3	2	7	5	1	3
Грам. строй речи	-	-	73%	60%	27%	40%	-	-
			8	6	3	4		
Связная речь	-	-	46%	60%	36%	20%	18%	20%
			5	6	4	2	2	2
Ф.Ф система языка, навык звукового анализа	-	-	36%	30%	36%	60%	28%	10%
			4	3	4	6	3	1

### Старшая группа ТНР «Солнышко»



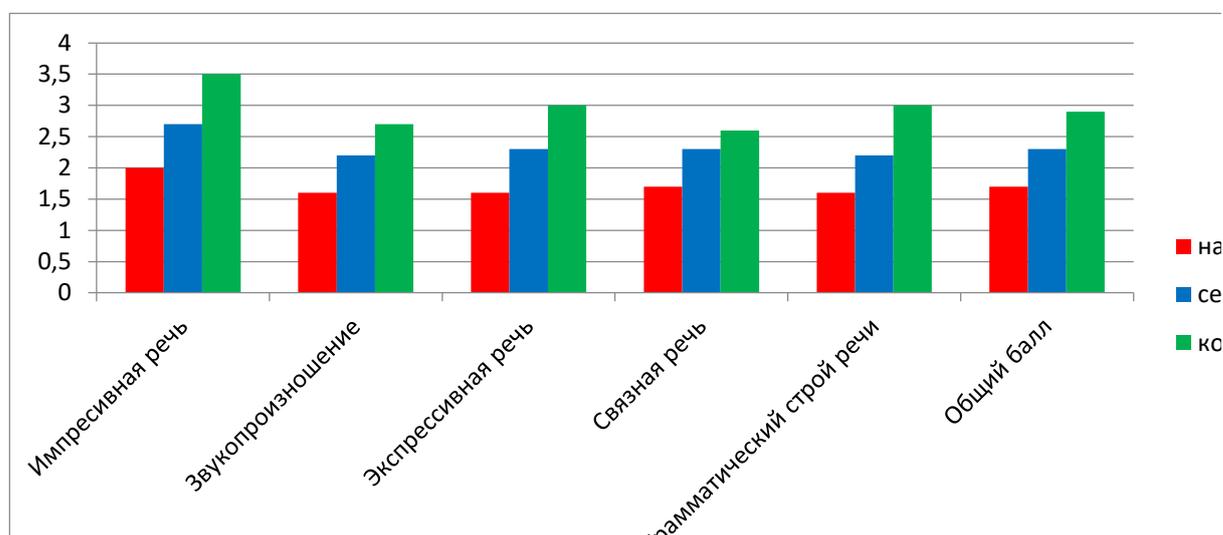
Разделы	Уровни развития							
	низкий уровень		средний		Выше среднего		высокий	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Формирование словаря	-	-	90%	33%	10%	67%	-	-
			9	3	1	6		
Грам. строй речи	-	-	90%	22%	10%	78%	-	-
			9	2	1	7		
Связная речь	-	-	90%	22%	10%	78%	-	-
			9	2	1	7		
Ф.Ф система языка, навык звукового анализа	20%	-	70%	33%	10%	67%	-	-
	2		7	3	1	6		

## Средняя группа ТНР «Светлячок»



Разделы	Уровни развития							
	низкий уровень		средний		выше среднего		высокий	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Формирование словаря	56%	10%	44%	90%	–	–	–	–
Грамм. строй речи	67%	10%	33%	90%	–	–	–	–
Связная речь	78%	70%	22%	30%	–	–	–	–
Ф.Ф система языка, навык звукового анализа	67%	10%	33%	90%	–	–	–	–

## Диаграмма уровня речевого развития детей разновозрастной группы ЗПР «Мальвина»



№ п/п	Разделы	Баллы		
		Н	С	К
1	Импрессивная речь	2,0	2,7	3,5
2	Звукопроизношение	1,6	2,2	2,7
3	Экспрессивная речь	1,6	2,3	3,0
4	Связная речь	1,7	2,3	2,6
5	Грамматический строй речи	1,6	2,2	3,0
6	<b>Общий балл</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>

### 3.6.Дополнительное образование детей

В 2024 году педагогами ДОУ велась работа по программам дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 34 человека.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по

- 1) художественной направленности «Журавленок»;
- 2) социально-гуманитарной направленности «Дары Фребеля»

Сводная статистика					
№ п/п	Программа	Детей обучается, чел	Количество мест	Процент заполняемости	Набранные баллы
1	«Дары Фребеля»	34	37	92	720
2	«Журавленок»	8	9	89	510

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## IV.Взаимодействие с родителями

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании детей».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Социологический опрос</li> <li>- Интервьюирование</li> <li>- «Родительская почта»</li> </ul>	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал постоянно
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>- Помощь в создании предметно – развивающей</li> </ul>	2 раза в год  Постоянно
	среды; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в ремонтных работах;</li> </ul>	Ежегодно
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе совета родителей;</li> <li>- Педагогических советах</li> <li>- Участие в Управляющем совете.</li> </ul>	По плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- Неделя творчества;</li> <li>- Совместные праздники, развлечения;</li> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.</li> </ul>	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год По плану  По плану
В просветительской деятельности, направленной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядная информация (стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы);</li> <li>- Памятки;</li> <li>- Консультации;</li> <li>- Семинары;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Выпуск стенгазет.</li> </ul>	Обновление постоянно  По плану 4 раза в год 1 раз в квартал и к праздникам

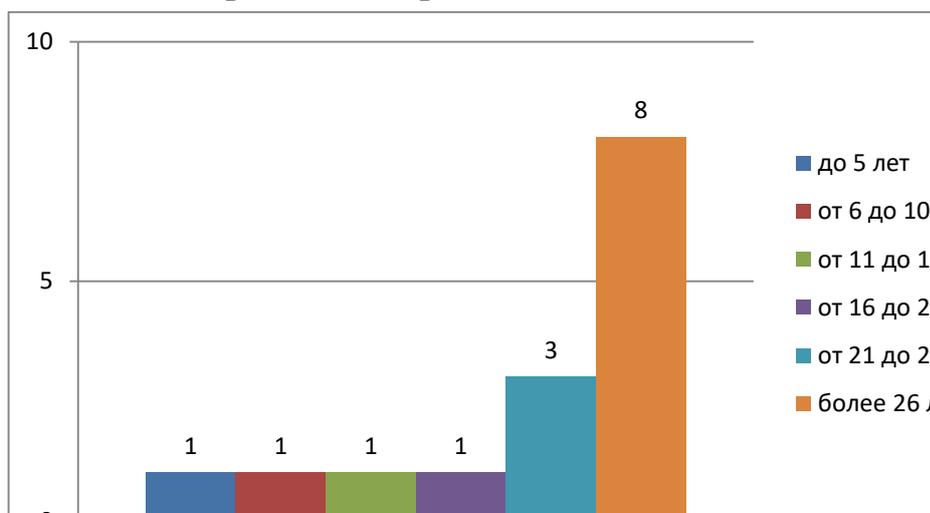
Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое

мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, зарегистрированы на педагогических интернет сообществах, участвуют в интернет конкурсах.

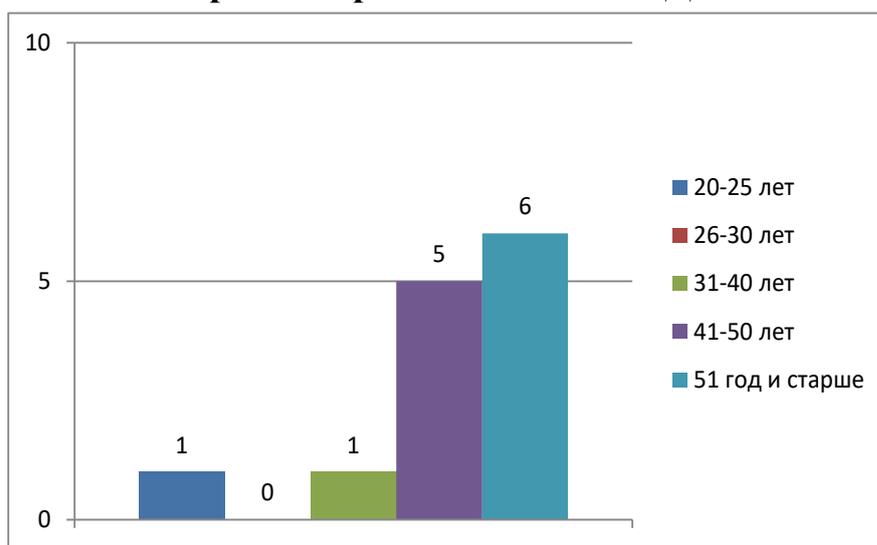
Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. В 2024 учебном году аттестацию прошел 1 педагог на высшую категорию, Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог ДОУ.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

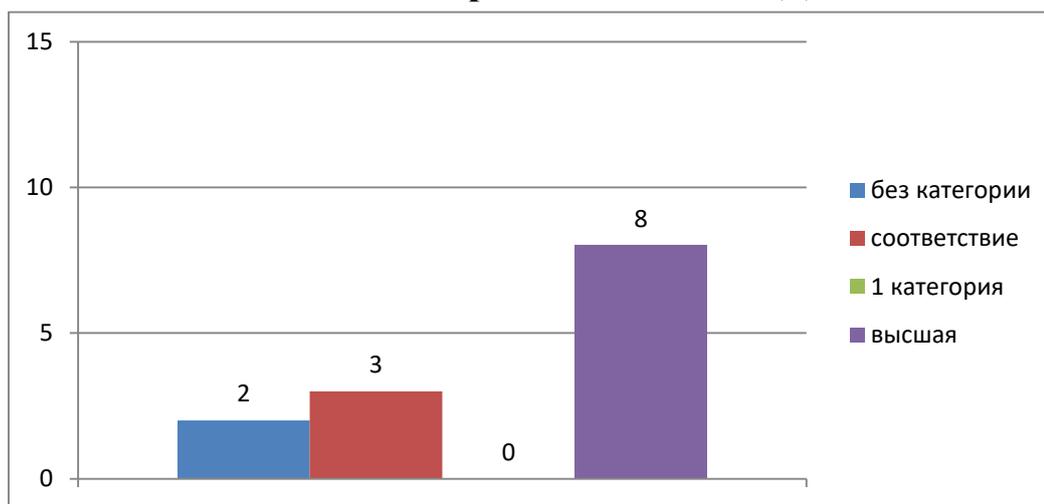
#### Стаж работы кадрового состава ГКДОУ



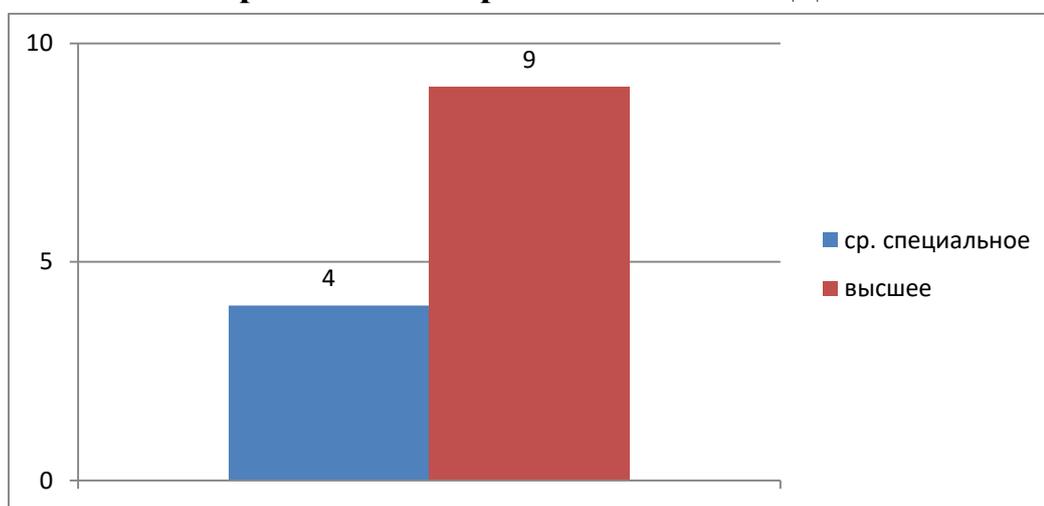
#### Возраст кадрового состава ГКДОУ



### Аттестация кадрового состава ГКДОУ



### Образование кадрового состава ГКДОУ



#### 5.1. Участие педагогов, Педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в конкурсах.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Во Всероссийском форуме:

«Воспитатели России. Новые ориентиры»

«Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь»

«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»

Семинар «Актуальные вопросы взаимодействия территориальной психолого-педагогической комиссии с образовательными организациями».

г Михайловск.

I Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году» ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Кисловодск.

В 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях:

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»

Краевая олимпиада «По дороге знаний», ГАОУДО «Центр для одаренных детей – “Поиск”»,

Всероссийская детская познавательная викторина «Юные интеллектуалы России»

Региональная викторина по математике «Эти удивительные числа»

Всероссийская познавательная олимпиада «Русская культура», «Развитие речи»

Всероссийская олимпиада «Новое древо», «Социализация детей с ОВЗ»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют:

- кабинеты логопеда – 3;
- кабинет дефектолога – 1;
- медицинский кабинет и изолятор;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста – 4;
- сенсорный уголок;
- уголок психолога;
- комната психологической разгрузки;
- театральная студия;
- кабинет инструктора ФЗК;
- кабинет музыкального руководителя;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными беседками, оборудованием малых форм, имеет спортивную коррекционную площадку, для детей с ОВЗ, групповые игровые площадки, плескательный бассейн, нестандартное игровое оборудование.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **6.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Информационное обеспечение групп ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 ноутбука, 4 принтера, 1 ЖК телевизор, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Анализ результатов деятельности ДООУ**

### **7.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.12.2024 по 22.12.2024 проводилось анкетирование среди родителей (33 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДООУ за 2024 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Золотой ключик» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:** Созданная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **VIII. Перспективы развития ГКДОУ**

Анализ деятельности детского сада показал, что ГКДОУ работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствие с ФГОС ДО, на основе АФОП ДО;
- организация и привлечение к управлению ДОУ общественных объединений работников учреждения (Профсоюз), родителей воспитанников (Совет родителей);
- разработка системы оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, отзывы), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (ведение сайта ДОУ, открытие родительских групп в социальных сетях), портфолизацию воспитанников ДОУ и учреждения в целом;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультативного пункта;
- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;
- прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации и профессио-

нальной переподготовки (100%);

- постепенное формирование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе АФОП ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ..

### **IX. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	36
– в режиме полного дня (8–12 часов)		36
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до восьми лет	Человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		36(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, речевого развития		36 (100%)
– обучению по АОП дошкольного образования		36 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6,5	
Общая численность педагогических работников,	Человек	13	
в том числе количество педагогических работников:			
– с высшим образованием			-
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13	
– с высшей			8 (62%)
– первой			-
– соответствие занимаемой должности			3 (23%)
– без категории			2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
– до 5 лет			1(8%)
– больше 30 лет			12 (92%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет			1 (8%)
– от 55 лет			4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18(58%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2,8	

– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		да
– педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду: – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

ГКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рабочая группа:

Пивнева О.М. заместитель заведующего по УВР

