



УТВЕРЖДЕН  
 заведующий ГКДОУ «Детский сад № 2  
 «Золотой ключик»  
 Л.Н Савченко

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
 ГКДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик»

№	область	Вид деятельности	Группы, количество занятий			
			Средняя группа ТНР «Буратино»	Старшая группа ТНР «Светлячок»	Подготов. группа ТНР «Солнышко»	Примечание
<b>Федеральный компонент</b>						
1	Речевое развитие	Логопедическая образовательная деятельность	1	4	4	
2	Физическое	ФЗК	2	2	2	*на воздухе
			1*	1*	1*	
3	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,75	0,75	0,75	
		Формирование элементарных математических представлений / Конструирование	1/	1/	1 1/	/интегрированный
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2*	2	*1 занятие во второй половине дня
		Аппликация/ Лепка	1*	1*	1*	*занятия чередуются
		Музыка	2	2	2	
<b>Вариативная часть</b>						
5		Национально-региональный компонент	0,25	0,25	0,25	интегрируется с «Формирование целостной картины мира»
		<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

**Речевое развитие** – чтение художественной литературы – ежедневно в совместной деятельности.  
**Социально-коммуникативное развитие** - реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности: в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

УТВЕРЖДЕН  
заведующий ГКДОУ «Детский сад № 2  
«Золотой ключик»  
Л.Н. Савченко



**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
ГКДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»

№	Вид деятельности	Группы, количество занятий		
		Разновозрастная группа ЗПР «Мальвина»		Примечание
		старшая	подготовит.	
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	1	
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,75	0,75	
3	Развитие мышления и ФЭМП	1	1	
4	Подготовка к обучению грамоте	1	1	
5	Развитие речи	1	1	
<b>Вариативная часть</b>				
	Национально-региональный компонент	0,25	0,25	интегрируется с «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
	<b>Специалисты всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
6	Рисование	1	2	
7	Аппликация /Лепка	1*	1*	*занятия чередуются
9	Ручной труд /Конструирование	1*	1*	
11	Социальное развитие	1	1	
12	Физическая культура	2	2	* на воздухе
		1*	1*	
13	Музыкальное воспитание	2	2	
	<b>Воспитатели всего:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

**Речевое развитие** – чтение художественной литературы – ежедневно в совместной деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие** - реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности: в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.