

**государственное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2 «Золотой ключик» г. Минеральные Воды**

# **Программа воспитания в ГКДОУ**

## **Программа воспитания ГКДОУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. №304-ФЗ (ред. От 23.12.2020 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями от 09.04.2015 г.)»;

- Федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. №ПР-2582, п. 26;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. №ПР-580, п. 1а;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 г. №247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Цель Программы воспитания ГКДОУ:**  
формирование гармонично развитой  
высоконравственной личности, разделяющей  
российские традиционные духовные  
ценности, обладающей актуальными знаниями  
и умениями, способной реализовать свой  
потенциал в условиях современного общества.




## **Задачи Программы воспитания:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

## **Принципы Программы воспитания:**

- 1. Принцип гуманизма.** Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинство и защиту его прав на свободу и развитие.
- 2. Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- 3. Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.
- 4. Принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.
- 5. Принцип безопасности жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- 6. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения.
- 7. Принцип инклюзивного образования.** Организация образовательного процесса, где все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

## **Участники образовательного процесса:**

- Воспитанники, признавая приоритетную роль их личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
  - Родители (законные представители) ребенка и члены его семьи;
  - Государство и общество.
- 
- A decorative graphic of a light-colored branch with leaves and buds, curving across the bottom right corner of the slide.

## Части программы

Основная составляет 60%.

Вариативная часть (40%) разрабатывалась с учетом:


- национальностей, традиций, финансирования, климата;
- выбранных парциальных рабочих программ воспитания ДОУ;
- поддержки интересов педагогического коллектива;
- традиций детского сада, группы.



# Разделы Программы воспитания

1. Целевой.
2. Содержательный
3. Организационный

Рабочая программа воспитания является обязательной частью адаптированной образовательной программы, реализуемой в ГКДОУ



# Целевые ориентиры воспитательной работы

**Патриотическое воспитание**

**Социальное воспитание**

**Познавательное воспитание**

**Физическое и оздоровительное воспитание**

**Трудовое воспитание**

**Этико-эстетическое воспитание**

**Рабочая Программа воспитания реализуется по образовательным областям, направлениям, тематическим модулям.**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

# Тематические модули

## **Патриотическое воспитание:**

Родная страна  
Наша планета  
Семья  
Детский сад

## **Социальное воспитание:**

Образ Я  
Нравственное воспитание  
Формирование личности ребенка

## **Познавательное воспитание:**

Первичные представления о сферах  
человеческой деятельности  
Формирование основ экологического  
сознания.

## **Физическое и оздоровительное воспитание:**

Воспитание культурно-гигиенических  
навыков  
Формирование начальных представлений  
о здоровом образе жизни

## **Трудовое воспитание:**

Развитие навыков самообслуживания  
Приобщение к доступной трудовой  
деятельности.

## **Этико-эстетическое воспитание:**

Развитие социального и эмоционального  
интеллекта  
Развитие общения  
Усвоение общепринятых норм поведения.

**Спасибо за внимание!**

